

## Didattica generale

Prof.ssa Simona Ferrari, prof.ssa Alessandra Carenzio, dott. Stefano Pasta

Le linee di ricerca toccano quattro grandi ambiti di interesse, legati da un approccio culturale al digitale e ai dispositivi. In particolare, gli affondi hanno a che fare con il rapporto tra media e infanzia, il lavoro didattico dell'insegnante con e nel digitale, la cittadinanza onlife come costrutto di riferimento e l'innovazione didattica nell'*higher education*.

Nel dettaglio:

### 1. Media e infanzia:

- l'efficacia dei media digitali rispetto alla costruzione delle competenze professionali delle educatrici, l'adozione di una postura documentativa con il digitale;
- l'uso dei media digitali nel lavoro educativo con i bambini;
- la costruzione della corresponsabilità educativa con la famiglia.

#### OUTPUT:

- un volume (curatela S. Ferrari, 2027);
- due capitoli in volume nazionale (un capitolo A. Carenzio 2027, un capitolo S. Pasta, 2027);
- due articoli in fascia A (un articolo S. Ferrari-A. Carenzio 2026; un articolo S. Pasta 2026);
- due capitoli in volume internazionale (uno S. Ferrari 2026; uno A. Carenzio 2026);
- un convegno (2026 S. Ferrari-A. Carenzio-S. Pasta).

### 2. Pratiche didattiche dell'insegnante:

- la formazione degli insegnanti in chiave di innovazione didattica (EAS, gamification, coding, gaming);
- la didattica in situazione non standard (focus sulla didattica domiciliare e in ospedale);
- il MOOC come dispositivo innovativo a supporto dello sviluppo professionale (IA per la gestione della comunicazione e del supporto);
- pratiche didattiche e divulgazione scientifica;
- l'information literacy nella scuola primaria attraverso l'uso di Popotus in classe;
- competenze e pratiche didattiche al tempo dell'Intelligenza Artificiale;
- didattica delle STEM (in collaborazione con Dipartimento di matematica e Fisica e UniBS).

#### OUTPUT:

- tre articoli su rivista di Fascia A (due S. Ferrari-S. Pasta-A. Carenzio, 2026; uno S. Pasta 2026);
- due articoli su rivista internazionale (S. Ferrari-S. Pasta-A. Carenzio, 2026);
- due saggi in volume nazionale (uno S. Ferrari 2026; uno S. Pasta-A. Carenzio, 2026);
- un saggio in volume internazionale (S. Ferrari-A. Carenzio, 2026-2027);
- tre seminari nazionali (uno S. Ferrari 2028; uno S. Pasta 2026; uno A. Carenzio 2027).

### 3. Cittadinanza onlife:

- le New Literacies al tempo dell'Intelligenza Artificiale e delle logiche algoritmiche;
- l'educazione alla cittadinanza digitale a scuola (curricolo per l'educazione civica digitale nei diversi cicli di istruzione) e con gli operatori sociali;
- interventi a contrasto della "povertà educativa digitale";
- la pastorale digitale (in collaborazione con Ufficio Comunicazioni Sociali della CEI, WECA-Associazione Web Cattolici, FOM, PIME);
- il campo della aged and media education (la cittadinanza digitale nella terza età);
- la promozione della salute e dei comportamenti a rischio attraverso la Peer&Media Education.

#### OUTPUT:

- quattro volumi (una curatela S. Ferrari 2026; tre curatele di S. Pasta 2026, 2027 e 2028);
- cinque capitoli in due volumi internazionali (uno S. Ferrari 2026, uno S. Pasta 2026, uno S. Pasta-S. Ferrari-A. Carenzio 2026; uno S. Pasta 2027; uno S. Ferrari-A. Carenzio 2027);
- due curatele di rivista di fascia A (S. Pasta 2026 e 2027);
- sei capitoli in volumi nazionali (due S. Pasta 2026; uno S. Pasta 2027; uno A. Carenzio 2027; uno S. Ferrari 2027; uno S. Pasta-A. Carenzio-S. Ferrari 2026);
- cinque articoli su rivista di fascia A (tre S. Pasta 2026, uno S. Pasta 2027; uno A. Carenzio-S. Ferrari 2027; uno A. Carenzio-S. Pasta 2027);

- due contributi su rivista internazionale (uno S. Pasta 2026; uno A. Carenzio 2027);
- due seminari nazionali (uno A. Carenzio 2027; uno S. Pasta 2026).

**4. Innovazione della didattica nell'higher education:**

- Faculty development e innovazione didattica;
- il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e apprendimento in sistemi di formazione complessi (blended solution);
- l'online learning (metodologie e tecnologie per l'apprendimento nella didattica universitaria online);
- il tutoring (funzioni, metodi e strumenti del tutor online e nei progetti di blended-instruction e nella logica delle Tecnologie di Comunità).

**OUTPUT:**

- due articoli su rivista di fascia A (uno S. Ferrari, 2027; uno A. Carenzio, 2027).